

18-500 Kolno, ul. 11-ego Listopada 1, tel/fax: (0-86) 278-21-81

NIP: 291-00-87-594      REGON: 000833310

e-mail: [poradnia.psychologiczna@wp.pl](mailto:poradnia.psychologiczna@wp.pl)

---



# KONCEPCJA PRACY

## PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W KOLNIE

na lata szkolne 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na terenie Powiatu Kolneńskiego. Naszymi klientami są dzieci (w wieku od urodzenia), młodzież, rodzice i nauczyciele przedszkoli i szkół, znajdujących się w rejonie działania poradni.

## **MISJA**

W naszej placówce każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Udzielamy wszechstronnej pomocy i wsparcia dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom.

## **WIZJA**

Naszym podopiecznym oferujemy łatwy i bezpłatny dostęp do pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rehabilitacyjnej, dyskrekcję i profesjonalizm.

Zapewniamy dobrze przygotowaną kadrę specjalistów, systematycznie doskonalącą się i wzbogacającą swój warsztat pracy. Wzmacniamy poczucie własnej wartości, motywując do podejmowania nowych wyzwań służących własnemu rozwojowi.

### **I. Proces opracowywania koncepcji pracy poradni.**

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.
2. Dokumentacja poradni wykorzystana do opracowania koncepcji.
3. Sposób utworzenia koncepcji.
4. Sposób zapoznania i upowszechniania koncepcji.

#### **I. 1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. z 2015r. poz. 1270)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Kartę Nauczyciela, (Dz. U. z 2014 r., poz. 191, z późn. zm.)

- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1743)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r., poz. 1157, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014r., poz. 1157, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2017r.. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017r., poz. 1616)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017r., poz. 1569)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r. poz. 1646)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno - rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. z 2017r., poz. 1712)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej Dz. U. Nr 228 poz. 1492.
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658)

- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz. 1613)
- priorytety Ministra Edukacji Narodowej oraz Podlaskiego Kuratora Oświaty
- Statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie

### **I.2. Dokumentacja poradni wykorzystana do opracowania koncepcji.**

- Statut Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie
- Wnioski z analizy realizacji kierunków rozwoju określonych w koncepcji pracy poradni na lata 2013-2016
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora poradni,
- Wnioski z diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w latach 2014-2017.

### **I.3. Sposób utworzenia koncepcji.**

- Wspólna analiza mocnych i słabych stron pracy poradni z wykorzystaniem wniosków zebranych z wymienionych dokumentów poradni,
- Wspólne wypracowanie celu strategicznego rozwoju poradni,
- Powołanie na radzie pedagogicznej przez dyrektora poradni zespołu do spraw opracowania projektu koncepcji pracy poradni,
- Przedstawienie projektu koncepcji pracy poradni na radzie pedagogicznej,
- Przyjęcie uchwałą rady pedagogicznej Koncepcji pracy poradni

### **I.4. Sposób zapoznania i upowszechniania koncepcji.**

- Umieszczenie Koncepcji pracy poradni na stronie internetowej poradni,

- Umieszczenie graficznej formy misji i wizji w wybranych miejscach na terenie poradni,
- Udostępnienie klientom poradni Koncepcji pracy poprzez umieszczenie jej na tablicy informacyjnej.

## **II. CHARAKTERYSTYKA PORADNI**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie została powołana z dniem 1 października 1975r. przez Inspektora Oświaty i Wychowania w Kolnie za zgodą Kuratorium Oświaty i Wychowania w Łomży jako Poradnia Wychowawczo - Zawodowa.

Na podstawie Aktu Przekształcenia Nr 3/9 Kuratora Oświaty w Łomży z dniem 27 września 1993r. została przekształcona z Poradni Wychowawczo - Zawodowej na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Z dniem 01 stycznia 1999 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie stała się jednostką organizacyjną powiatu Kolneńskiego – zgodnie z pismem Starosty Kolneńskiego z dnia 2 stycznia 1999r.

Organem prowadzącym poradnię jest Starostwo Powiatowe w Kolnie, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podlaski Kurator Oświaty w Białymstoku.

Poradnia swoją działalnością obejmuje wszystkie placówki oświatowo–wychowawcze i opiekuńczo–wychowawcze znajdujące się na terenie:

- 1) Miasta i Gminy Kolno,
- 2) Miasta i Gminy Stawiski,
- 3) Gminy Turośl,
- 4) Gminy Mały Płock,
- 5) Gminy Grabowo.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie jest placówką powołaną do udzielania dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielającą rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem oraz kształceniem dzieci i młodzieży.

Poradnia udziela pomocy uczniom przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie powiatu kolneńskiego, ich rodzicom i nauczycielom jak również dzieciom nie uczęszczającym do szkoły (przedszkola) a także ich rodzicom, zamieszkałym na terenie działania Poradni.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

### III. CELE STRATEGICZNE- KIERUNKI ROZWOJU

<b>Czas realizacji</b>	<b>2017- 2020</b>
<b>Cele strategiczne – kierunki rozwoju</b>	<b>Cele etapowe – realizacja kierunków</b>
<b>Podniesienie jakości pracy placówki i efektywności podejmowanych działań</b>	<p><b><u>Pracownicy pedagogiczni Poradni, aby podnieść jakość pracy placówki i efektywność podejmowanych działań:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nieustannie doskonalić swoje umiejętności poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych w zależności od potrzeb oraz zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa,</li> <li>- współpracują w zespołach stałych i zadaniowych oraz zespołowo podejmują decyzje,</li> <li>- dzielą się swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem z innymi pracując w zespołach samokształceniowych, a także poprzez prowadzenie zajęć otwartych,</li> <li>- zgłaszają zapotrzebowanie na doposażenie gabinetów diagnostyczno-terapeutycznych (pomoc diagnostyczne i dydaktyczne, literatura fachowa, programy i sprzęt komputerowy) w celu dostosowania pomieszczeń do prowadzenia zajęć przy wykorzystaniu różnych metod terapeutycznych oraz do indywidualnych potrzeb klientów, w szczególności małych dzieci. Realizacja tych zamierzeń jest uzależniona od możliwości finansowych placówki,</li> <li>- rozpoznają potrzeby osób korzystających z oferty Poradni, dokonują analizy atrakcyjności tej oferty oraz badają stopień zadowolenia klientów,</li> <li>- podejmują działania na rzecz promowania Poradni w środowisku lokalnym.</li> </ul>
<b>Wszechstronna pomoc dzieciom i rodzinom</b>	<p><b><u>Nauczyciele Poradni, aby zapewnić wszechstronną pomoc dzieciom i rodzinom:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonują kompleksowej diagnozy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,</li> <li>- sporządzają opinie i orzeczenia zgodnie z prawem oświatowym, w celu określenia odpowiedniej formy kształcenia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>- zapewniają różnorodne formy pomocy indywidualnej i grupowej (terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, konsultacje specjalistyczne, wsparcie psychologiczne i metodyczne oraz doradztwo zawodowe),</li> <li>- prowadzą zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz organizują grupy wsparcia dla rodziców,</li> <li>- udzielają dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole,</li> <li>- prowadzą różnorodne zajęcia psychoedukacyjne i warsztatowe dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, a także programy profilaktyczne dla uczniów uwzględniające trudności wychowawcze i dydaktyczne,</li> <li>- podejmują działania w zakresie interwencji kryzysowej,</li> <li>- organizują punkty konsultacyjne dla rodziców i dzieci,</li> <li>- realizują zadania służące wspieraniu rozwoju dziecka młodszego,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizują działania profilaktyczne poprzez prowadzenie badań przesiewowych (mowy, słuchu, wzroku, gotowości przedszkolnej dzieci 6 i 7 letnich, ryzyka dysleksji),</li> <li>- obejmują swoją pomocą uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziny (grupy wsparcia, zajęcia ogólnorozwojowe, spotkania integracyjne),</li> <li>- prowadzą zajęcia warsztatowe dla rodziców „Szkoła dla Rodziców”.</li> </ul>
<p><b>Wspieranie nauczycieli i wspomaganie szkół, placówek oświatowych oraz organizacji środowiska lokalnego</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Realizowanie działań z zakresu wspierania nauczycieli i wspomagania przedszkoli, szkół oraz placówek poprzez:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie rad samokształceniowych, prelekcji i warsztatów dla nauczycieli z tematyki zgłaszanej przez szkoły oraz wybranej z oferty poradni,</li> <li>- udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom szkół w realizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- podejmowanie zadań służących wspieraniu rozwoju dziecka młodszego,</li> <li>- podejmowanie działań interwencyjnych na terenie szkół zgodnie z zapotrzebowaniem,</li> <li>- organizowanie punktów konsultacyjnych na terenie szkół i placówek,</li> <li>- uczestnictwo w pracach Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Miasta i Gminy Kolno,</li> <li>- współpracę z instytucjami świadczącymi pomoc dziecku i rodzinie,</li> <li>- kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli mające na celu podniesienie stopnia poziomu spełniania przez przedszkole/szkolę/placówkę wymagań państwa,</li> <li>- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia.</li> </ul>

**Koncepcja pracy będzie realizowana , modyfikowana i wzbogacana w razie bieżących potrzeb.**

**Koncepcja Pracy Poradni została przyjęta przez Radę Pedagogiczną**

**na zebraniu w dniu 14.12.2017r**