

18-500 Kolno, ul. 11-ego Listopada 1, tel/fax: (0-86) 278-21-81
NIP: 291-00-87-594 REGON: 000833310
e-mail: poradnia.psychologiczna@wp.pl



O F E R T A

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie na rok szkolny 2017 / 2018

Ópracował:

Artur Tomasz Sutkowski – pedagog

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kolnie jest placówką publiczną udzielającą od wielu lat specjalistycznej pomocy dzieciom, młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom.

Pracownicy naszej Poradni stanowią zespół doświadczonych specjalistów z zakresu psychologii, pedagogiki i logopedii.

W naszej Poradni kierujemy się nadrzędnym celem, aby nasze usługi świadczyć w sposób sprawny, profesjonalny, ukierunkowany na klienta z zapewnieniem dyskrecji i indywidualnego podejścia do problemu.

Oferowana przez nas pomoc jest całkowicie bezpłatna i nie wymaga skierowań.

Zapraszamy do zapoznania się z zadaniami i ofertą naszej Poradni.

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie
w roku szkolnym 2017/18
podejmuje działania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa
w zakresie:**

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Wśród zamieszczonych w naszej ofercie różnych form wspomagania znajdują Państwo wiele propozycji, które pomogą przygotować się do podjęcia działań ukierunkowanych na realizację tych, priorytetowych w bieżącym roku szkolnym, zagadnień.

**Zapraszamy do uczestnictwa w zaproponowanych
formach wspomagania.**

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W KOLNIE UDZIELA POMOCY W ZAKRESIE

DIAGNOZY:

- Kompleksowa diagnoza (psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, rehabilitacyjna) małych dzieci w wieku 0 – 5r.ż. pozostających w domach rodzinnych i nie uczęszczających do przedszkola w ramach PUNKTU KONSULTACYJNEGO.
- Wsparcie diagnostyczne dzieci przedszkolnych.
- Badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne dzieci i młodzieży kierowanej do poradni z powodu trudności szkolnych, emocjonalnych, wychowawczych, wad mowy i wymowy oraz szczególnych uzdolnień.
- Diagnoza logopedyczna dzieci zakwalifikowanych na diagnostyczne badania logopedyczne po badaniach przesiewowych programem „Mówię”.
- Diagnoza zawodoznawcza dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

TERAPII:

- Indywidualna terapia pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna małych dzieci w ramach pracy Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
- Terapia funkcji poznawczych Metodą Feuersteina - Instrumental Enrichment I
- Indywidualna/grupowa terapia psychologiczna.
- Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne.
- Indywidualna terapia pedagogiczna.
- Zajęcia socjoterapeutyczne.
- Indywidualna i grupowa terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami mowy i wymowy, w tym dzieci niepełnosprawnych.

- Prowadzenie grup edukacyjno – terapeutycznych wg programu ORTOGRAFFITI dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
- Grupowe zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
- Grupowa terapia jąkających się.
- Grupowa terapia małego dziecka z deficytami.
- Grupowe zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci z niepełnosprawnością w wieku szkolnym.
- Grupowe zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci w wieku przedszkolnym.
- Grupowe zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.
- Grupowe zajęcia rozwijające poczucie własnej wartości dla dzieci z klas I-III
- Grupowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczne dla dzieci z klas IV-VI.
- Grupowe zajęcia dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną stymulujące rozwój poznawczy, ruchowy i komunikację werbalną.
- Grupowe zajęcia rozwijające odwagę, aktywność społeczną i werbalną dla dzieci nieśmiałych.

ORZECZNICTWA:

Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wydaje:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi wymagającymi stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci upośledzonych w stopniu głębokim;
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, u których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego;

- opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej.

OPINIOWANIA:

Poradnia wydaje opinie m.in. w sprawach:

- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej oraz odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego;
- gotowości szkolnej dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem lub oddziałem przedszkolnym;
- zwolnienia ucznia z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego;
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych u uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce, uniemożliwiające sprostowanie tym wymaganiom
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki;
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy;
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej;
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego;
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych;
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu;

- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej;
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA:

- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci organizowane w oparciu o Rozporządzenie MEN w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 r. (Dz.U z 2017r., poz. 1635).
- W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wchodzi osoby posiadające kwalifikacje do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym, są to:
 - psycholog,
 - pedagog,
 - logopeda, neurologopeda.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

DORADZTWO ZAWODOWE:

- Wsparcie szkół w realizacji działań z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego.
- Prowadzenie zajęć w zakresie planowania kariery zawodowej z uczniami kl. VII, gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych.
- Popularyzacja wiedzy na temat szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego poprzez gromadzenie i udostępnianie informacji na ten temat uczniom, rodzicom i nauczycielom.

PSYCHOEDUKACJI I PROFILAKTYKI:

- Zajęcia psychoedukacyjne (prelekcje, wykłady, warsztaty) dla rodziców i nauczycieli dzieci wieku przedszkolnego.
- Zajęcia psychoedukacyjne (prelekcje, wykłady, warsztaty) dla uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania trudnościom dydaktycznym.
- Wspieranie programów profilaktycznych i wychowawczych szkół ze szczególnym uwzględnieniem działań związanych z bezpieczeństwem w internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, a także zapobieganiem przemocą i agresji.
- Zajęcia pokazowo – instruktażowe z zakresu terapii logopedycznej dla rodziców i nauczycieli.
- Grupowe zajęcia dla rodziców „Szkoła dla Rodziców”
- Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców zastępczych we współpracy z PCPR.
- Grupy wsparcia dla rodziców:
 - dzieci nadpobudliwych psychoruchowo
 - dzieci z niepełnosprawnością
 - dzieci objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju
 - dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce.
- Wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w zespołach do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- Wspierania rodziców w sytuacji nadużywania przez ich dzieci (uczniów) internetu i urządzeń ekranowych.

INTERWENCJI KRYZYSOWEJ:

Pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej pomagają w radzeniu sobie z kryzysowymi sytuacjami życiowymi, zarówno w formie indywidualnej jak i grupowej (warsztaty dla uczniów, nauczycieli, rodziców).

KONSULTACJI:

- Indywidualne konsultacje:
 - psychologiczne;
 - pedagogiczne;
 - logopedyczne,dla dzieci, rodziców lub opiekunów i nauczycieli dotyczące pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, mającymi trudności wychowawcze, trudności w nauce, pracy z dziećmi szczególnie uzdolnionymi oraz mającymi wady mowy i wymowy.
- Prowadzenie dnia otwartych konsultacji logopedycznych.
- Konsultacje z nauczycielami dotyczące konstruowania programów rewalidacyjno - wychowawczych.

BADAŃ PRZESIEWOWYCH:

- Przesiewowe badania mowy programem „MÓWIĘ” dzieci 5- i 6- letnich;
- Przesiewowe badania wzroku multimedialnym programem „WIDZĘ”;
- Logopedyczne badania przesiewowe;
- Przesiewowe badania gotowości przedszkolnej dzieci 6 letnich „Pierwszy krok”;
- Przesiewowe badania Skalą Ryzyka Dysleksji (SRD) M. Bogdanowicz.

WSPOMAGANIA ROZWOJU PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ i PLACÓWEK:

WSPOMAGANIE

- jest adresowane do przedszkola/szkoły/placówki, nie zaś wyłącznie do poszczególnych osób lub grup,
- pomaga przedszkolom/szkołom/placówkom w rozwiązywaniu problemów, a co za tym idzie – nie wyłącza jej i nie narzuca rozwiązań,
- wynika z analizy indywidualnej sytuacji przedszkola/szkoły/placówki i odpowiada na jej specyficzne potrzeby,
- jest procesem, czyli odchodzi od pojedynczych form doskonalenia na rzecz długofalowych form pomocy przedszkolu/szkole/placówce,
- uwzględnia efekty kształcenia, w szczególności wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej przedszkola/szkoły/placówki oraz wyniku egzaminów zewnętrznych,
- dostosowuje działania do kierunków polityki oświatowej państwa i wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

W RAMACH WSPOMAGANIA PROPONUJEMY PAŃSTWU:

- stałą współpracę z przedszkolem/szkołą/placówką osoby wspomagającej z P.P.P. w Kolnie,
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb,
- ustalenie sposobów działania (opracowanie planu wspomagania rozwoju) prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola/szkoły/placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

SIECI WSPÓŁPRACY i SAMOKSZTAŁCENIA:

Sieci współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli i dyrektorów współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia.

Celem funkcjonowania sieci jest:

- wymiana doświadczeń między uczestnikami,
- analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników,
- poszerzenie ich kompetencji,
- tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół/przedszkoli/placówek uczestniczących w sieci,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy między szkołami/przedszkolami/placówkami.

Członkowie sieci mogą korzystać zarówno z własnych doświadczeń, ale również z metodycznego i merytorycznego wsparcia zewnętrznych ekspertów. Powyższe cele można realizować za pośrednictwem narzędzi nowoczesnych technologii, jak i spotkań osobistych.

PROponuje Państwu Współpracę w ramach poniższych sieci:

- sieć współpracy dla nauczycieli (o stażu zawodowym do 5lat),
- sieć dla logopedów przedszkoli i szkół,
- sieć dla nauczycieli pracujących z uczniem z dysleksją,
- sieć dla nauczycieli zajmujących się profilaktyką zachowań ryzykownych wśród uczniów,
- sieć dla pedagogów szkolnych.

SZCZEGÓŁOWA TEMATYKA SPOTKAŃ Z RADAMI PEDAGOGICZNYMI, RODZICAMI, DZIEĆMI i MŁODZIEŻĄ

DZIECI I MŁODZIEŻ

Lp	TEMAT	FORMA	ADRESAT	WYMIAR CZASOWY
DORADZTWO ZAWODOWE				
1.	Potrafię, mogę, chcę. <i>/planowanie przyszłej drogi zawodowej w zgodzie ze swoimi mocnymi stronami, zainteresowaniami, predyspozycjami/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
2.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	3 x 45 min.
3.	Dokonuję wyboru – klucz do sukcesu.	Zajęcia warsztatowe	Młodzież klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	3 x 45 min.
4.	Moc pierwszego wrażenia: <i>- budowanie pozytywnych relacji, - kreowanie własnego wizerunku.</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
5.	Czas jako wartość ekonomiczna. <i>/celowość planowania czasu, efektywnego gospodarowania czasem/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VI, VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
6.	Staram się o pracę. <i>/zapoznanie uczniów z czynnościami związanymi z poszukiwaniem pracy i jej podejmowaniem/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
7.	Ubiegam się o pracę – rozmowa kwalifikacyjna. <i>/kształcenie umiejętności podczas rozmowy kwalifikacyjnej/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	3 godz. /3x45/
TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE				
1.	Umiem się uczyć	Warsztaty	Uczniowie starszych klas szkoły podstawowej	1 godz.
2.	Techniki skutecznego uczenia się.	Warsztaty	Uczniowie klas gimnazjum i szkół ponadpodstawowych	2 godz.

PROFILAKTYKA I PROBLEMY WYCHOWAWCZE

1.	Jaki ja ? – charakterystyka okresu dojrzewania	Prelekcja	Uczniowie klas gimnazjalnych i pierwszych klas szkoły średniej	1,5 godz.
2.	Przemocy i agresji powiedz NIE <i>/program przeciwdziałania zachowaniom agresywnym/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie SP kl. IV - VI	3 spotkania /3 x 90min/
3.	Zagrożenia związane z korzystaniem z internetu. Netoholizm, cyberprzemoc.	Warsztaty	Uczniowie kl.VI szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych	45 min
4.	Uczymy się mówić „nie” – zachowujemy się asertywnie.	Warsztaty	Uczniowie klas V-VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	45 min.
5.	Dopalacze – czy rzeczywiście bezpieczne?	Warsztaty	Uczniowie klas V-VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	45 min
6.	STOP Przemocy i Agresji <i>/jak radzić sobie z przemocą/agresją/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII, i klas gimnazjalnych	3 spotkania /3 x 90min/
7.	Sposoby konstruktywnego wyrażania złości	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie SP kl. IV - VII i klas gimnazjalnych	2 godz. /2x45/
8.	To ważne – SZACUNEK DLA SIEBIE I INNYCH	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
9.	Egzamin z człowieczeństwa. <i>/postawy wobec zakażonych wirusem HIV i chorych na AIDS/</i>	Warsztaty	Uczniowie klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
10.	Uwarunkowania i skutki uzależnień.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	1 godz.
11.	„Nie jestem sam” <i>Program wychowawczy z elementami socjoterapii dla dzieci w młodszy wieku szkolnym.</i>	Warsztaty	Uczniowie kl. II i III szkoły podstawowej	5x2godz. <i>lekcyjne</i>
12.	„Spróbujmy inaczej” <i>Program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszy wieku szkolnym.</i>	Warsztaty	Uczniowie kl. III szkoły podstawowej	5x2godz. <i>lekcyjne</i>
13.	Program pt. „Nie truj się.”	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne	Od klasy V szkoły podstawowej	2 godz.
14.	Nalogram powiedz NIE	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie SP i klas gimnazjalnych	2 godz. /2x45/
15.	Biwak profilaktyczno - edukacyjny.	Warsztaty	Uczniowie SP i klas gimnazjalnych	Jeden lub dwa dni <i>(np. piątek - sobota)</i>
16.	„Potrafię, mogę, chcę – decyduję o sobie” <i>Program profilaktyczno-edukacyjny.</i>	Zajęcia warsztatowe	Młodzież klas gimnazjalnych i szkół i ponadpodstawowych	9 godz. /9x45/ spotkania cykliczne
17.	Komunikowanie negatywnych uczuć – ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V i VI szkół podstawowych	1 godz.

18.	Jak rozpoznawać uczucia swoje i innych	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V – VII i klas gimnazjalnych	2 godz. /2x45/
19.	Profilaktyka zachowań agresywnych.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V – VII	2 godz. /2x45/
20.	Radzenie sobie ze złością.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V i VI szkół podstawowych	1 godz.
21.	Telewizja – internet przyjaciel, czy złodziej czasu.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VI-VII i klas gimnazjalnych	2 godz.
22.	Uzależnienie – chcę je zrozumieć / <i>środki psychoaktywne, internet/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII, klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
23.	Palenie papierosów i jego skutki dla organizmu człowieka	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V-VII i klas gimnazjalnych	2 godz. /2x45/
22.	Lekcja bezpieczeństwa / <i>Zagrożenia prywatności w sieci/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas V-VII i klas gimnazjalnych	2 godz.
24.	Dzień z życia / <i>zagrożenia płynące z nadużywania internetu i komputera (gry, portale itp.)/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII , klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz.
25.	W sieci / <i>uwrażliwienie dotyczące cyberprzemocy/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VI-VII , klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz.
26.	Gdzie jest Mimi? / <i>specyfika i konsekwencje cyberprzemocy dla ofiar i sprawców/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VI-VII i klas gimnazjalnych	2 godz. /2x45/
27.	Dowód miłości. / <i>podejmowanie ryzykownych kontaktów seksualnych/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII , klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
28.	Sponsoring. / <i>podejmowanie niebezpiecznych kontaktów seksualnych/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII , klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
29.	Handel dziećmi / <i>jak chronić się przed manipulacją dotyczącą handlu ludźmi w celach komercyjnych, wykorzystania seksualnego. Gdzie szukać pomocy/</i>	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas VII , klas gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych	2 godz. /2x45/
30.	Zajęcia logorytmiczne	Zajęcia otwarte	Dzieci z klas 0	1 godz.
31.	Zajęcia z zakresu rozwijania wiedzy i umiejętności: Zabawa logopedyczna „Trzech braci ”i zabawy przy muzyce	Zajęcia warsztatowe	Dzieci z klas 0	1 godz.

RODZICE

Lp	TEMAT	FORMA	ADRESAT	WYMIAR CZASOWY
DORADZTWO ZAWODOWE				
1.	Moje dziecko wybiera zawód.	Zajęcia psychoedukacyjne	Rodzice	1 godz.

TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE

1.	Symptomy rozpoznawania ryzyka dysleksji.	Prelekcja	Rodzice dzieci kl. 0 - III	1,5 godz.
2.	Przyczyny niepowodzeń szkolnych	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
3.	W jaki sposób pomóc dziecku leworęcznemu	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
4.	Moje dziecko brzydko pisze ! Jak temu zapobiec. Jak mu pomóc.	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
5.	Trudności dydaktyczne i wychowawcze w okresie dorastania	Prelekcja	Rodzice uczniów kl.VI szkoły podstawowej i kl. I-II gimnazjum	1,5 godz
6.	Trudności dydaktyczne i wychowawcze – rola rodziców.	Prelekcja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	1,5godz.
7.	Prawidłowe zaspokajanie potrzeb dziecka warunkiem jego dobrego funkcjonowania w roli ucznia.	Prelekcja	Rodzice młodzieży ostatnich klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	1 godz.
8.	Gotowość szkolna dziecka.	Prelekcja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	1 godz.
9.	Mowa dziecka – ważnym elementem prawidłowego rozwoju dziecka, dojrzałości szkolnej.	Prelekcja	Rodzice	
10.	Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji dziecka w wieku przedszkolnym	Prelekcja	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	1,5 godz.

PROFILAKTYKA I PROBLEMY WYCHOWAWCZE

1.	Nadpobudliwość psychoruchowa. Podstawowe objawy oraz formy pomocy.	Prelekcja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	2 godz.
2.	Szkoła dla Rodziców.	Warsztaty	Rodzice	9 spotkań po 2 godz.
3.	Wspomaganie prawidłowej realizacji głošek detalizowanych – instruktaż do pracy z dzieckiem w domu.	Zajęcia otwarte	Rodzice i dzieci kl.0 i I	1 godz.
4.	Sposoby wspierania rozwoju zdolności dzieci. Praca z dzieckiem zdolnym w domu.	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
5.	Wzmacnianie motywacji uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań.	Prelekcja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	1,5 godz.
6.	Jak pomóc dziecku w efektywnym uczeniu się?	Prelekcja	Rodzice uczniów szkół podstawowych	1,5 godz.

7.	Funkcja wychowawcza rodziców i ich odpowiedzialność za dziecko.	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
8.	„Dziecko w sieci” <i>/zagrożenia płynące z internetu/</i>	Prelekcja	Rodzice	1 godz.
9.	Słowa mają moc, czyli o sztuce doceniania	Warsztaty (grupa 8-14 osób)	Rodzice młodszych uczniów szkół podstawowych	2 godz.
10.	Słowa ranią, czyli jak unikać krzyku, kpin i obrażania dziecka	Warsztaty (grupa 8-14 osób)	Rodzice uczniów szkół podstawowych i gimnazjów	2 godz.
11.	Internet TAK uzależnienie NIE (Ryzyko uzależnień dzieci od internetu/komputera)	Wykład	Rodzice	1,5 godz.
12.	Wiem co to są narkotyki i jakie zagrożenia niosą dla mojego dziecka.	Wykład	Rodzice	1,5 godz.
13.	Wywiadówka profilaktyczna „Blżej siebie dalej od uzależnień”	Wykład	Rodzice	1 godz.

RODZICE I NAUCZYCIELE

Lp	TEMAT	FORMA	ADRESAT	WYMIAR CZASOWY
1.	Dzieci z uszkodzonym słuchem.	Prelekcja	Nauczyciele	1 godz.
2.	Jąkanie – przyczyny, objawy. Wskazówki dla rodziców i nauczycieli jak pomóc dziecku jękającemu się.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele	1 godz.
3.	Wspomaganie rozwoju mowy i komunikacji dziecka.	Prelekcja	Nauczyciele dzieci z klas I-III szkoły podstawowej	1,5 godz.
4.	Oligofazja – mowa i terapia mowy osób upośledzonych umysłowo.	Prelekcja	Nauczyciele	1,5 godz.
5.	Wykorzystanie logorytmiki w terapii dziecka z zaburzeniem mowy.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele dzieci kl.0 - III	1 godz.
6.	Przyczyny powstawania i konsekwencje wadliwej artykulacji.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele dzieci kl. 0 - III	1 godz.
7.	Zabawy wspomagające rozwój poprawnej artykulacji.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele dzieci kl. 0 - III	1 godz.
8.	Interwencja profilaktyczna wobec dziecka eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele	1,5 godz.
9.	Czym jest uzależnienie od internetu?	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele	1,5 godz.

10.	Depresja dzieci i młodzieży.	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele	1,5 godz.
11.	INTERNET Korzyści i zagrożenia	Prelekcja	Rodzice i nauczyciele	1,5 godz.

NAUCZYCIELE

Lp	TEMAT	FORMA	ADRESAT	WYMIAR CZASOWY
WARSZTAT PRACY WŁASNEJ NAUCZYCIELA				
1.	Emisja głosu.	Warsztaty	Nauczyciele	2 godz.
2.	Dziecko z chorobą przewlekłą w szkole <i>/wybrane z pośród: astma, cukrzyca podaczkowa, ADHA, depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania/</i>	Prelekcja	Nauczyciele	1,5 godz.
TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE				
1.	Jak interpretować opinie i orzeczenia Poradni?	Prelekcja	Nauczyciele	2 godz.
PROFILAKTYKA I PROBLEMY WYCHOWAWCZE				
1.	SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA <i>Program rekomendowany przez instytucje centralne PARPA, ORE, KBPN, IPIN</i>	Cykliczne warsztaty	Nauczyciele	Rok szkolny
	Narkotyki – zagrożenia dla uczniów	Wykład	Nauczyciele	1,5 godz.
2.	Internet TAK uzależnienie NIE <i>Ryzyko uzależnień uczniów od internetu/. komputera</i>	Wykład	Nauczyciele	1,5 godz.
3.	Nadpobudliwość psychoruchowa. Podstawowe objawy oraz formy pomocy.	Prelekcja	Nauczyciele szkół podstawowych	2 godz.
4.	Funkcjonowanie ucznia z inteligencją niższą niż przeciętna i niepełnosprawnego intelektualnie.	Prelekcja	Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjum	2 godz.
5.	Autyzm dziecięcy	Prelekcja	Nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych	1, 5 godz.
7.	Zespół Aspergera	Prelekcja	Nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjum	1, 5 godz.

Dyrektorzy szkół, przedszkoli, placówek oświatowych oraz jednostki współpracujące z Poradnią składają kartę zgłoszenia w sekretariacie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolnie lub przesyłają zapotrzebowanie listownie.

Kartę zgłoszenia można otrzymać na miejscu w poradni, w każdej szkole lub pobrać ze strony internetowej poradni www.pppkolno.pl

Pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna dziecku i uczniowi udzielana jest na wniosek rodzica /opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia.

UWAGA!

Pracownicy Poradni zrealizują również tematy nie ujęte w ofercie Poradni, ale zgłoszone jako zapotrzebowanie przez daną szkołę/placówkę.

Nasz adres:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie
ul. 11 Listopada 1
18 - 500 Kolno
Tel/fax: 086 2782181
www.pppkolno.pl

Sekretariat poradni czynny jest **od poniedziałku do piątku**

w godzinach 7³⁰ - 15³⁰